

BERTHA SONIA DE SANTIAGO BADILLO

OBJETIVO Desempeñarme satisfactoriamente en mi labor docente aplicando los conocimientos y habilidades adquiridas durante mi formación académica y experiencia profesional para lograr que mis alumnos conozcan la cultura anglosajona mediante el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés que contribuyan a su formación profesional y personal.

CONOCIMIENTOS Inglés (TOEFL 603 puntos) / IELTS en espera de resultados
Modelo Educación Basada en Competencias (EBC)
SOFTWARE
Microsoft Office
Windows
USO DE PLATAFORMAS:
MOODLE, BLACKBOARD, EDMODO

EXPERIENCIA **PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUERÉTARO (UPQ)**

2012- a la fecha

Desarrollar actividades de docencia, investigación, asesorías de inglés, tutorías y gestión administrativa.

COORDINADORA DE LENGUA EXTRANJERA, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUERÉTARO (UPQ)

Noviembre 2014- a la fecha

Desarrollar actividades administrativas de coordinación del Área de Lengua extranjera

DOCENTE DE INGLÉS, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUERÉTARO

Enero de 2007- a la fecha

Docente de inglés en diferentes programas educativos y niveles de inglés (Básicos- Avanzados).

ASISTENTE DE COORDINACIÓN DEL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUERÉTARO

2010 - a septiembre de 2014

Coordinar el área de Lengua Extranjera de la universidad..

REPRESENTANTE DEL CUERPO ACADÉMICO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUERÉTARO

Septiembre de 2013 – marzo de 2014

Representante de un cuerpo académico en formación

MIEMBRO DEL CUERPO ACADÉMICO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUERÉTARO

Septiembre de 2013 – a la fecha

Miembro activo del cuerpo académico en formación

ASESORA DE INGLÉS, UPQ

Septiembre 2012 – a la fecha

Impartir asesorías de inglés a alumnos con dificultades en la materia.

TUTORA DE GRUPO, UPQ

2013 – a la fecha

Fungir como tutora de grupos de la Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas empresas, apoyando en cuestiones académicas y personales a los alumnos.

DOCENTE DE INGLÉS REMEDIAL 4 Y 5

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY,

CAMPUS QUERÉTARO

Agosto de 2009 – Julio 2012

Fungir como docente de inglés remedial a alumnos de diferentes programas educativos de la institución.

ACTIVIDADES

COORDINACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA, UPQ

Noviembre 2012- a la fecha

Asignar horarios a docentes, reclutamiento y selección de docentes, atención a alumnos, coordinación de cursos de inglés, supervisión de talleres extracurriculares, supervisión de actividades del Centro de Auto-Aprendizaje de Lenguas (CAAL).

PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE TALLERES DE PLANEACIÓN Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA, UPQ

Enero 2013- septiembre de 2014

Planear, organizar e impartir talleres de planeación y estrategia didáctica de la enseñanza del inglés en el área de Lengua Extranjera.

PLANEACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROYECTO DEL CENTRO DE AUTO-APRENDIZAJE DE LA UPQ

Enero 2011- abril 2012

Apoyo en el desarrollo de este proyecto en conjunto con la coordinación de Lengua Extranjera.

Planear, organizar e impartir talleres de planeación y estrategia didáctica de la enseñanza del inglés en el área de Lengua Extranjera.

ADMINISTRACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE DEL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA, UPQ

Enero 2013- Mayo 2014

Administrar los cursos y cuentas de usuarios de la plataforma para los cursos de inglés del programa educativo de Pymes Ejecutivas.

MONITOREO DEL DESEMPEÑO DE DOCENTES DEL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA, UPQ

Septiembre 2012- a la fecha

Monitoreo y seguimiento al desempeño docente a través de entrevistas y observaciones de clase.

FORMACIÓN

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA- ÁREA TERMINAL EN ADQUISICIÓN-ENSEÑANZA DE LENGUA

Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Lenguas y Letras

Título obtenido en 2010

LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS EN INGLÉS

Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Lenguas y Letras

Título obtenido en 2005

TALLERES

“CREACIÓN DE ASIGNATURAS EN LÍNEA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MOODLE”

Universidad Politécnica de Querétaro

Duración: 16 horas

TALLER BÁSICO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Querétaro

Duración: 30 horas

APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS

Universidad Politécnica de Querétaro

Duración: 20 horas

CURSOS

ACTUALIZACIÓN DOCENTE “TEACHER TRAINING AND ENGLISH LANGUAGE ENJANCEMENT PROGRAM FOR MEXICAN ENGLISH TEACHERS”

Universidad de Carolina del Sur, Estados Unidos.

Duración: 108.5 horas

CERTIFICATE IN TEACHING ENGLISH AS A FOREING LANGUAGE

Universidad de Arizona, Estados Unidos.

Duración: 100 horas

CERTIFICATE IN TEACHING ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

Universidad de guelph, ontario, Canadá

Duración: junio-diciembre de 2016

HABILIDADES

Alto nivel de compromiso

Perseverancia en el logro de objetivos

Compromiso con mi labor docente y la universidad

Competencia en habilidades de producción escrita

Capacidad de planear y desarrollar actividades

Capacidad de trabajar en equipo y adaptarme al entorno

Capacidad de tolerancia y respeto

Capacidad de trabajo bajo el enfoque de Educación Basada en Competencias

Capacidad de planear clases

Capacidad de desarrollar materiales para clase.